

ФГОС

О.Н. Крылова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ

НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА

1

КЛАСС



ЭКЗАМЕН®

О.Н. Крылова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ

1 класс

10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения
тестовых заданий

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2012

УДК 373(072)
ББК 22.1я71
К85



Крылова, О.Н.

К85 Русский язык: входные тесты: 1 класс / О.Н. Крылова. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 56 с.

ISBN 978-5-377-04253-2

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Русский язык».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности знаний по предмету, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения.

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий и ответы к ним.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(072)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Крылова Ольга Николаевна
РУССКИЙ ЯЗЫК
ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ
1 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 15295 от 13.04.2011 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*. Корректор *И.В. Русанова*.

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*. Художник *Ямашкина А.В.*

Дизайн обложки *М.Н. Ершова*. Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 17.05.2011. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,43. Усл. печ. л. 7,0. Тираж 20 000 экз. Заказ № 6195.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-04253-2

© Крылова О.Н., составление, 2012
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Основные требования к выпускнику дошкольного общеобразовательного учреждения	4
Структура тестов.....	4
Оценивание тестов	5
Как выполнять тест.....	5
Образец выполнения тестовой работы.....	6
Вариант 1.....	10
Вариант 2.....	14
Вариант 3.....	18
Вариант 4.....	22
Вариант 5.....	26
Вариант 6.....	31
Вариант 7.....	35
Вариант 8.....	40
Вариант 9.....	45
Вариант 10.....	50
Ответы	55

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Русский язык». Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности знаний по предмету, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится 35–40 минут.

Основные требования к выпускнику дошкольного общеобразовательного учреждения

Выпускник дошкольного общеобразовательного учреждения — будущий первоклассник должен уметь применять знания, полученные в подготовительный период, в том числе:

знать:

- все буквы русского алфавита и правильно называть их;
- гласные и согласные звуки;
- буквы русского алфавита;
- отличия буквы и звука;
- отличия письменной и устной речи

уметь:

- различать гласные и согласные звуки;
- давать характеристику звуку;
- определять место звука в слове;
- называть слова с требуемыми звуками;
- называть буквы русского алфавита;
- различать буквы и звуки;
- различать слог, слово;
- читать слоги, слова;
- участвовать в диалоге: задавать вопросы, отвечать на поставленные вопросы, аргументируя свой ответ;
- составлять предложения, тексты по сюжетной картинке, по серии картинок;
- пересказывать услышанный текст;
- списывать элементы букв, слова, передавая правильное начертание.

Структура тестов

Тест содержит 10 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–7, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 8, 9, они требуют выполнения задания шариковой ручкой.

Часть 3 — задание 10 — это задание повышенной сложности.

Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться следующей системой оценивания:

правильное выполнение всех заданий (с 1 по 9) — высокий уровень,
правильное выполнение семи-восьми заданий — уровень выше среднего,
правильное выполнение пяти-шести заданий — средний уровень,
если выполнено заданий меньше пяти — низкий уровень.

Задание 10 оценивается отдельно и только за правильное выполнение работы, показывает высокий уровень.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Учитывая, что при поступлении в школу не все дети умеют читать, взрослый должен умело направлять будущего первоклассника на выполнение тестовых заданий, при необходимости прочитать задание дважды, но не должен помогать его выполнению. Если педагог видит, что ребёнок затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Как выполнять тест

Взрослый читает ребёнку инструкции по выполнению работы и следит, чтобы ребёнок понял каждый пункт.

Перед тобой задания по русскому языку.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно слушай каждое задание и ответы к нему. Если испытываешь трудности, то обязательно попроси прочитать задание ещё раз.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–7 зачеркни, при выполнении заданий 8, 9, 10 используй шариковую ручку.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?



- | | |
|------------|------------|
| 1) 1 слог | 3) 3 слога |
| 2) 2 слога | 4) 4 слога |

1.2 ■

1 2 3 4

2. Кто нарисован на картинках? В каком слове один слог?

1)



3)



2)



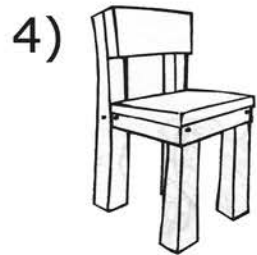
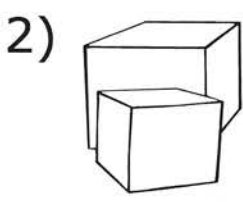
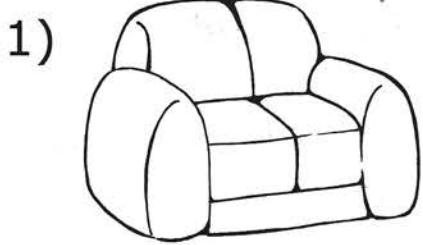
4)



3. Что нарисовано на картинках? В каком слове все согласные звуки твёрдые?

■ 1.3

1 2 3 ✕



4. Что нарисовано на картинке? Укажи слово.

■ 1.4

1 ✕ 3 4



- 1) роза
2) мак

- 3) слон
4) сом

5. Кто нарисован на картинке? Какая схема соответствует слову?

■ 1.5

✕ 2 3 4



1)

	о	
--	---	--

3)

		о
--	--	---

2)

о		
---	--	--

4)

	о		
--	---	--	--

1.6 ■

1 2 ~~3~~ 4

1.7 ■

1 2 3 ~~4~~

6. Укажи имя девочки.

1) Петя

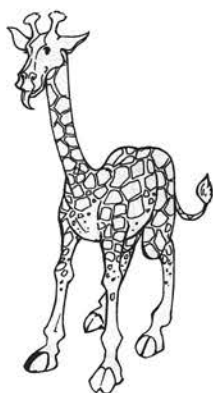
3) Юля

2) Федя

4) Миша

7. Рассмотрите рисунки. Укажи предмет, который отвечает на вопрос что?

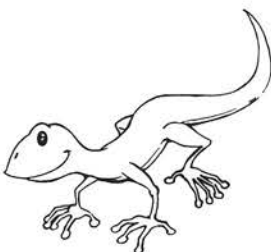
1)



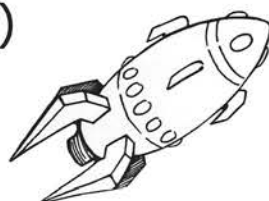
3)



2)



4)



Часть 2

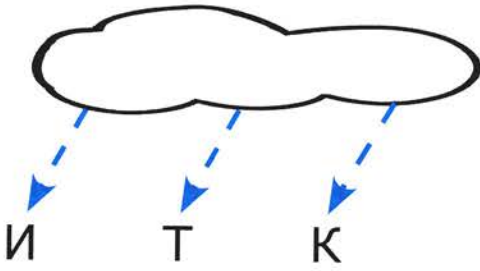
При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

2.8 ■

8. Напечатай полученные слоги.

п	И	→	<u>ПИ</u>
	А	→	<u>ПА</u>
	У	→	<u>ПУ</u>
	Ы	→	<u>ПЫ</u>
	О	→	<u>ПО</u>

9. Из данных букв составь и напечатай слово.



К	И	Т
---	---	---

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



4



1



3



2

■ 2.9

■ 3.10

ВАРИАНТ 1

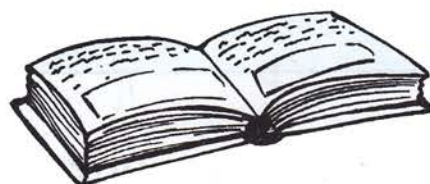
Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?



- | | |
|------------|------------|
| 1) 2 слога | 3) 1 слог |
| 2) 4 слога | 4) 3 слога |

1.2 ■

1 2 3 4

2. Кто нарисован на картинках? В каком слове один слог?

1)



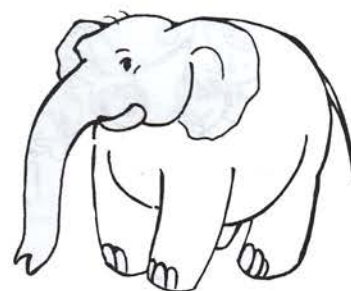
3)



2)



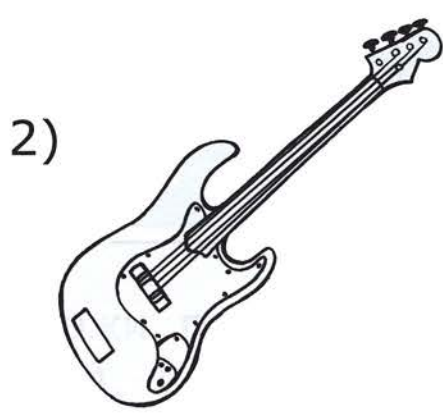
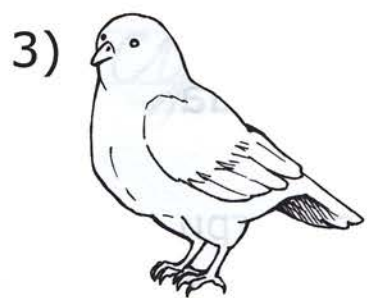
4)



3. Что нарисовано на картинках? В каком слове первый звук звучит мягко?

■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---



4. Прочитай слоги. В каком слоге звук [к] твёрдый?

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

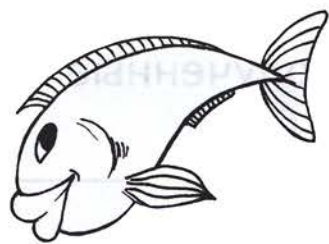
- 1) КЁ
- 2) КИ

- 3) КЕ
- 4) КО

5. Что нарисовано на картинке? Какая схема соответствует слову?

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---



1)

	о	
--	---	--

3)

		о
--	--	---

2)

о		
---	--	--

4)

	о		
--	---	--	--

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи слово, которое обозначает много предметов.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) персик | 3) сливы |
| 2) груша | 4) лимон |

1.7 ■

1 2 3 4

7. Рассмотрите картинку. Какого слога не хватает в слове?



МЫ _____

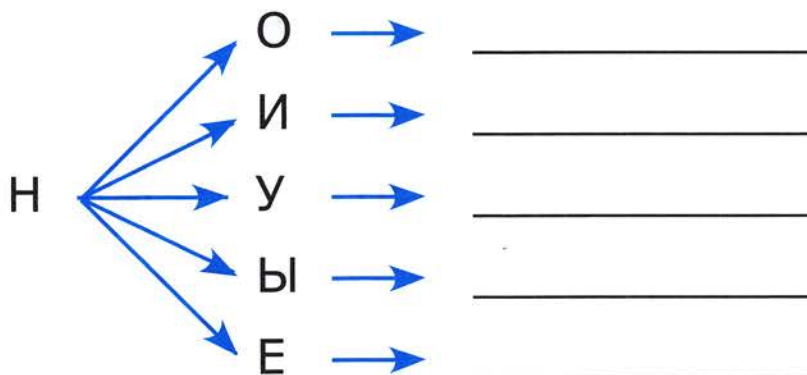
- | | |
|-------|-------|
| 1) ЛО | 3) МА |
| 2) ШИ | 4) КА |

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

2.8 ■

8. Напечатай полученные слоги.



9. Обведи текст.

Лена ела суп.

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



2.9

3.10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?



- | | |
|------------|------------|
| 1) 1 слог | 3) 3 слога |
| 2) 2 слога | 4) 4 слога |

1.2 ■

1 2 3 4

2. Какие ягоды нарисованы на картинках? В каком слове два слога?

1)



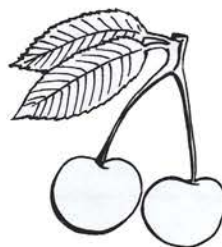
3)



2)



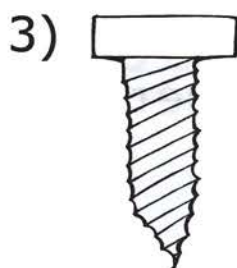
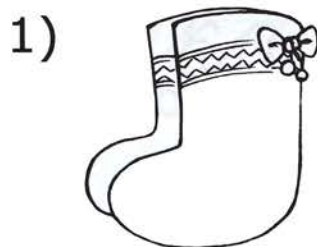
4)



3. Что нарисовано на картинках? В каком слове первый звук звучит твёрдо?

■ 1.3

1 2 3 4



4. Прочитай слоги. В каком слоге звук [д'] мягкий?

■ 1.4

1 2 3 4

1) ДО

3) ДИ

2) ДА

4) ДУ

5. Что нарисовано на картинке? Какая схема соответствует слову?

■ 1.5

1 2 3 4



1)

а		
---	--	--

3)

		а
--	--	---

2)

	а	
--	---	--

4)

	а		
--	---	--	--

1.6 ■

1 2 3 4

6. Какое слово пропущено в предложении?

Высоко в небе летит

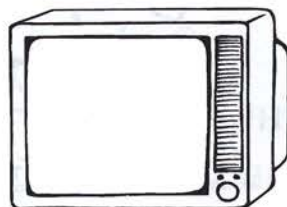
- 1) самолёт 3) пароход
2) поезд 4) танк

1.7 ■

1 2 3 4

7. Рассмотрите рисунки. Укажи предмет, который отвечает на вопрос кто?

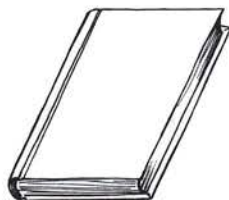
1)



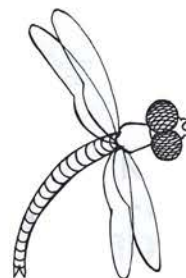
3)



2)



4)

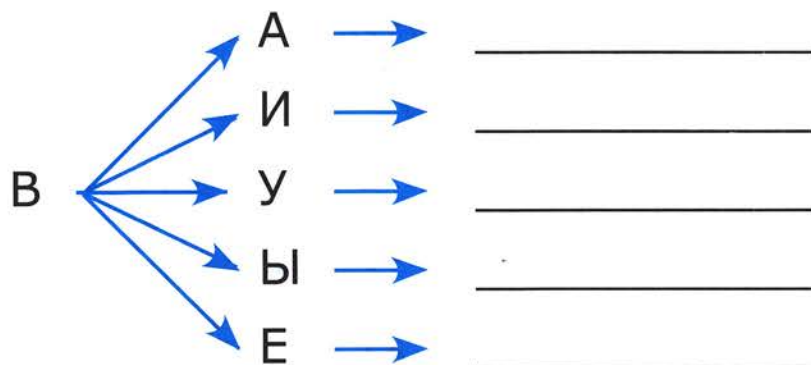


Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

2.8 ■

8. Напечатай полученные слоги.



9. Обведи текст.

Белка на ветке.

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



1



2



3



4

2.9

3.10

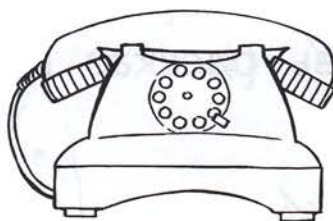
Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?

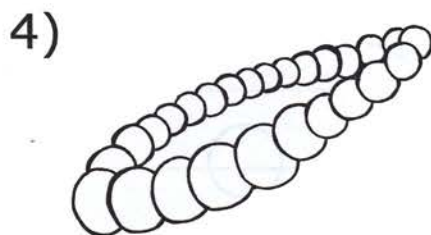
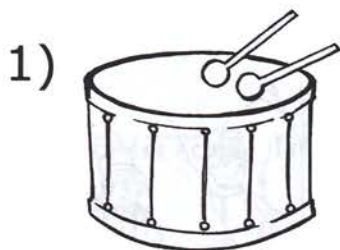


- | | |
|------------|------------|
| 1) 1 слог | 3) 3 слога |
| 2) 2 слога | 4) 4 слога |

1.2 ■

1 2 3 4

2. Что нарисовано на картинках? В каком слове первый звук звучит мягко?



3. Укажи имя мальчика.

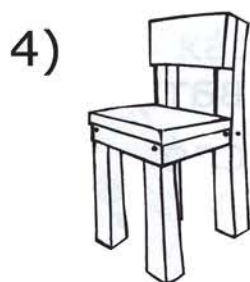
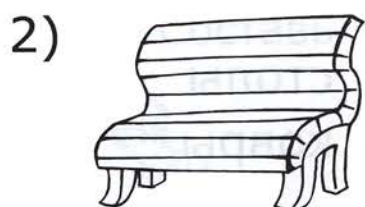
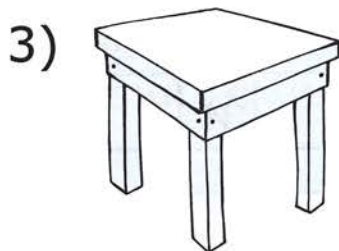
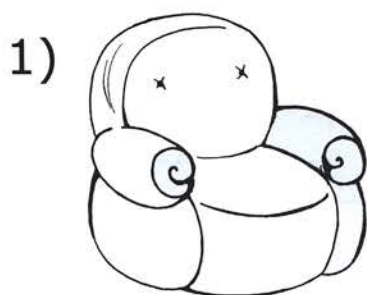
- | | |
|-----------|---------|
| 1) Марина | 3) Соня |
| 2) Серёжа | 4) Таня |

■ 1.3

1 2 3 4

4. Прочитай слово. Укажи соответствующую картинку.

СТУЛ



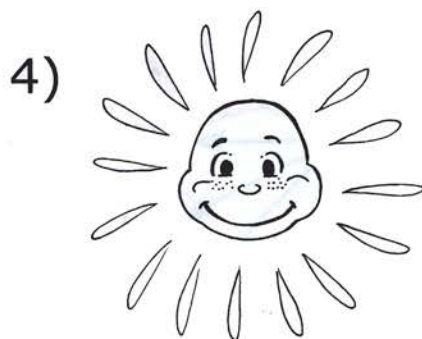
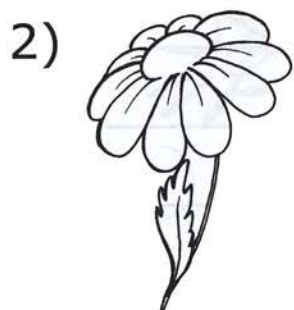
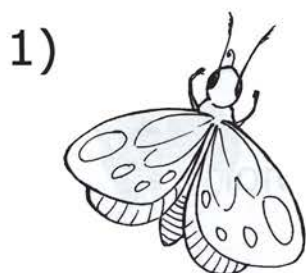
■ 1.4

1 2 3 4

5. Рассмотрите рисунки. Укажи предмет, который отвечает на вопрос кто?

■ 1.5

1 2 3 4



1.6 ■

1 2 3 4

6. Что нарисовано на картинке? Какая схема соответствует слову?



1) и □ □

3) □ □ и

2) □ и □

4) □ □ и □

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи слово, которое обозначает один предмет.

1) кровати

3) столы

2) кресло

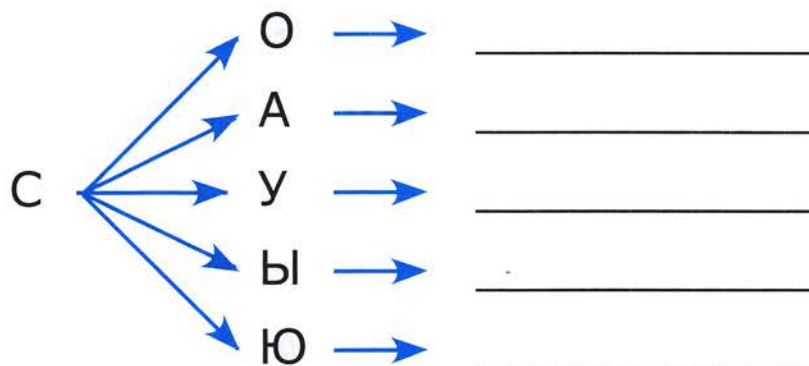
4) ковры

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

2.8 ■

8. Напечатай полученные слоги.



9. Обведи текст.

Облетели листья.

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



2.9

3.10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?



- | | |
|------------|------------|
| 1) 1 слог | 3) 3 слога |
| 2) 2 слога | 4) 4 слога |

1.2 ■

1 2 3 4

2. Что нарисовано на картинках? В каком слове три слога?

1)



3)



2)



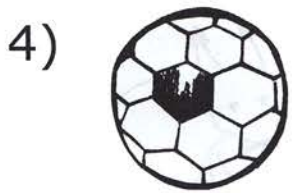
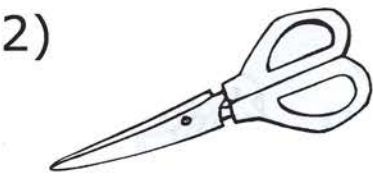
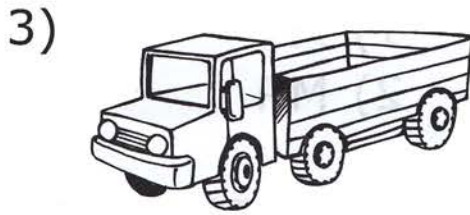
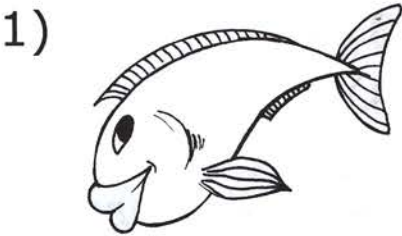
4)



3. Что нарисовано на картинках? В каком слове первый звук звучит мягко?

■ 1.3

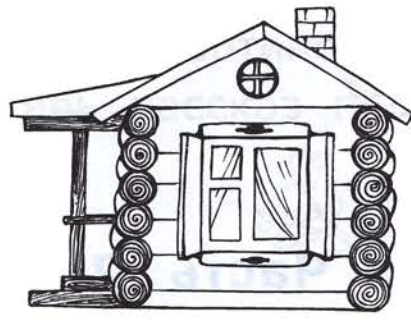
1	2	3	4
---	---	---	---



4. Что нарисовано на картинке? Какая схема соответствует слову?

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---



1)

а		
---	--	--

3)

		а
--	--	---

2)

	а	
--	---	--

4)

	а		
--	---	--	--

5. Какое слово пропущено в предложении?

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

На столе стоит ... с цветами.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) дверь | 3) ваза |
| 2) полотенце | 4) платье |

1.6 ■

1 2 3 4

6. Прочитай слоги. В каком слоге звук [м] твёрдый?

1) МИ

3) МО

2) МЯ

4) МЮ

1.7 ■

1 2 3 4

7. Рассмотрите рисунки. Укажи предмет, который отвечает на вопрос что?

1)



3)



2)



4)



Часть 2

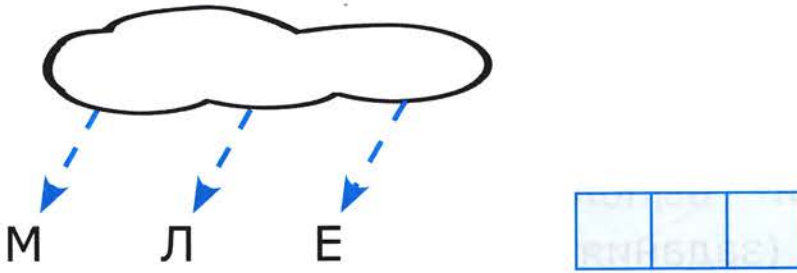
При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

2.8 ■

8. Напечатай полученные слоги.

Д	И	→	_____
	А	→	_____
	У	→	_____
	Ы	→	_____
	О	→	_____

9. Из данных букв составь и напечатай слово.



Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



ВАРИАНТ 5

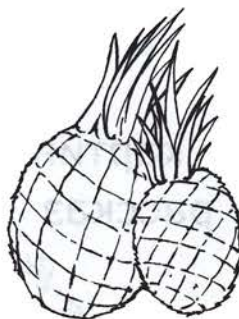
Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?

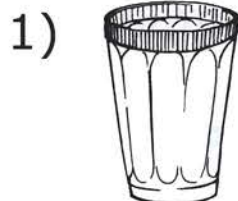


- | | |
|------------|------------|
| 1) 1 слог | 3) 3 слога |
| 2) 2 слога | 4) 4 слога |

1.2 ■

1 2 3 4

2. Что нарисовано на картинках? В каком слове три слога?

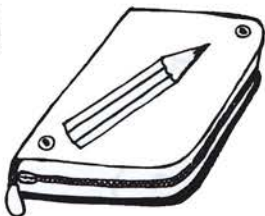


3. Что нарисовано на картинках? В каком слове первый звук мягкий?

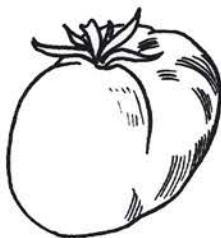
■ 1.3

1 2 3 4

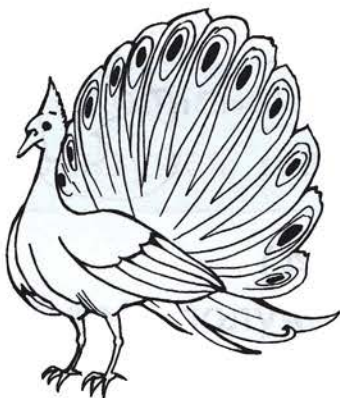
1)



3)



2)



4)



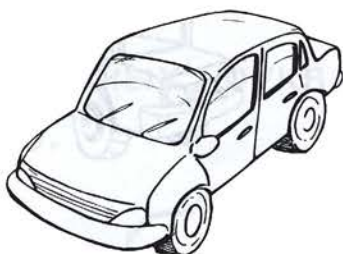
4. Прочитай слово. Укажи соответствующую картинку.

■ 1.4

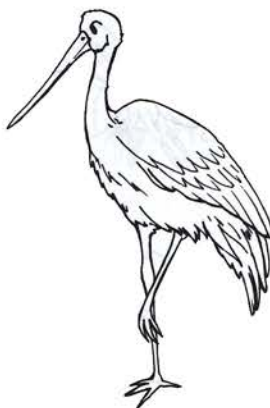
1 2 3 4

АИСТ

1)



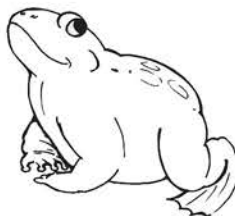
3)



2)



4)



1.5 ■

1 2 3 4

5. Что нарисовано на картинках? Какое слово соответствует схеме?

	и	
--	---	--

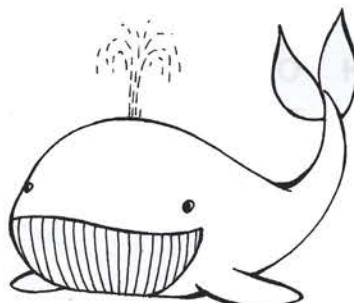
1)



3)



2)



4)

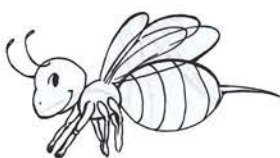


1.6 ■

1 2 3 4

6. Рассмотрите рисунки. Укажи предмет, который отвечает на вопрос что?

1)



3)



2)



4)



7. Укажи слово, которое обозначает много предметов.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) арбуз | 3) тыква |
| 2) огурцы | 4) морковь |

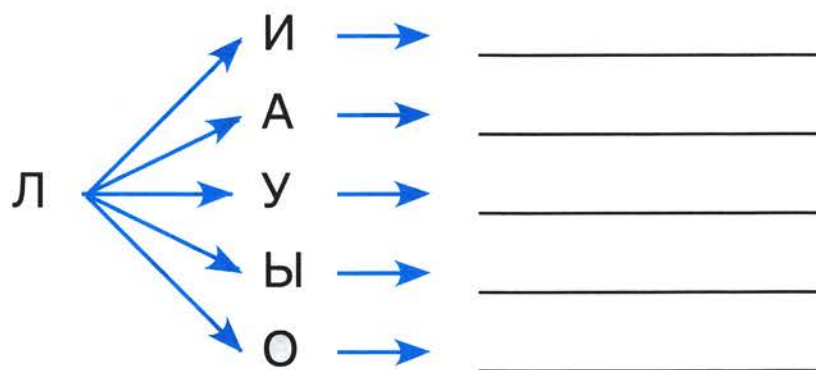
■ 1.7

1 2 3 4

Часть 2

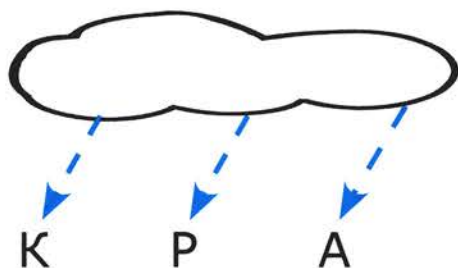
При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

8. Напечатай полученные слоги.



■ 2.8

9. Из данных букв составь и напечатай слово.



к	р	а
---	---	---

■ 2.9

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.10 ■

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Какая ягода нарисована на картинке? Сколько слогов в слове?



- | | |
|------------|------------|
| 1) 1 слог | 3) 3 слога |
| 2) 2 слога | 4) 4 слога |

2. Что нарисовано на картинке? Укажи слово.



- | | |
|---------|---------|
| 1) река | 3) вода |
| 2) рука | 4) рама |

3. Прочитай слоги. В каком слоге звук [н'] мягкий?

- | | |
|-------|-------|
| 1) НА | 3) НИ |
| 2) НО | 4) НУ |

■ Образец

X	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

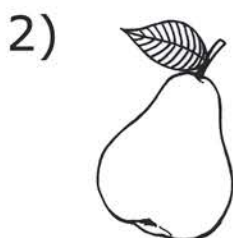
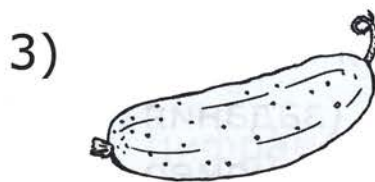
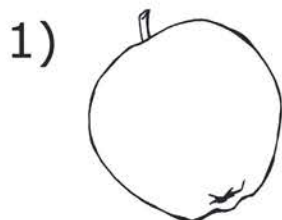
■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

1.4 ■

1 2 3 4

4. Что нарисовано на картинках? Какое слово соответствует схеме?



1.5 ■

1 2 3 4

5. Рассмотри картинки. Укажи одинаковый звук в этих словах.



1) [а]

3) [о]

2) [б]

4) [л]

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи слово, которое обозначает один предмет.

1) юбка

3) сапоги

2) туфли

4) варежки

7. Что нарисовано на картинках? Какое слово соответствует схеме?

	а		ы
--	---	--	---

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

1)



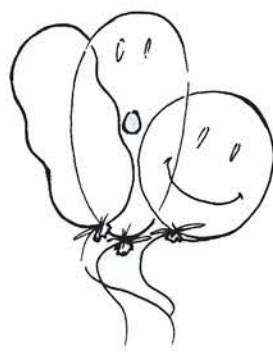
3)



2)



4)

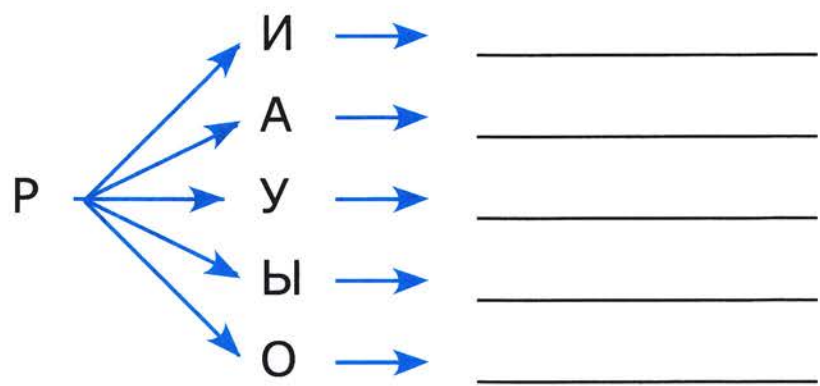


Часть 2

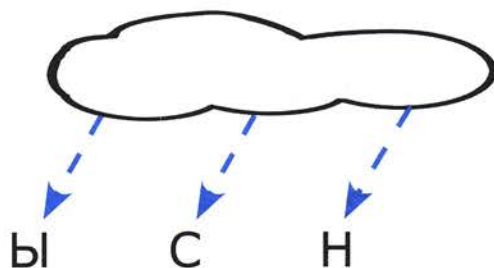
При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

8. Напечатай полученные слоги.

■ 2.8



9. Из данных букв составь и напечатай слово.

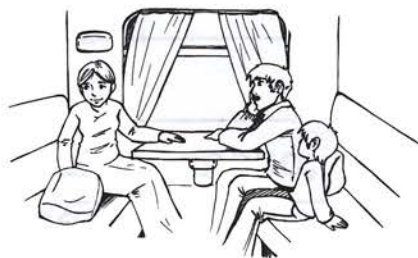


--	--	--

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



ВАРИАНТ 7

■ Образец

X 2 3 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?



■ 1.1

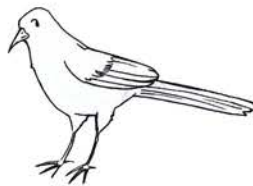
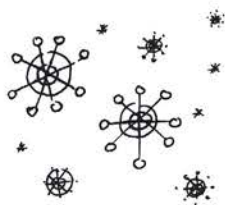
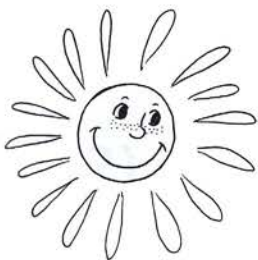
1 2 3 4

- 1) 1 слог 3) 3 слога
2) 2 слога 4) 4 слога

2. Рассмотрите картинки. Укажи одинаковый звук в этих словах.

■ 1.2

1 2 3 4

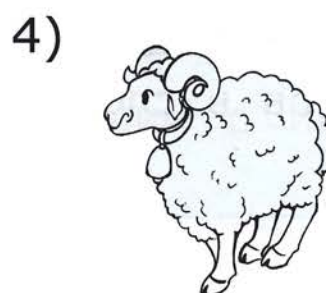
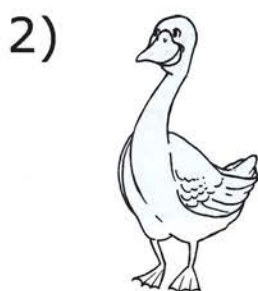
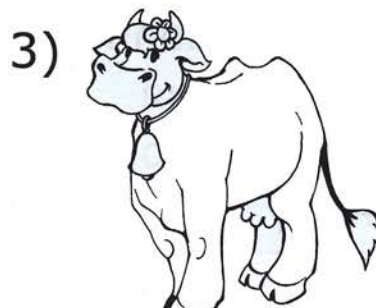
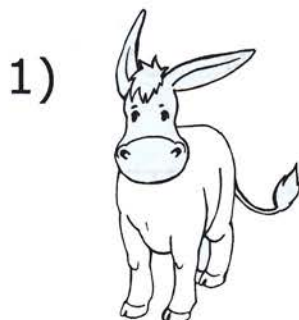


- 1) [л] 3) [с]
2) [н] 4) [м]

1.3

1 2 3 4

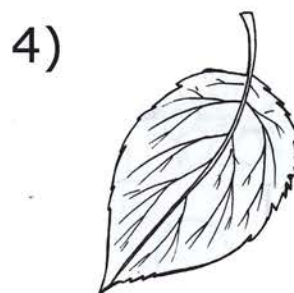
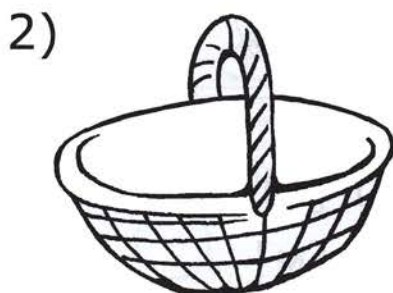
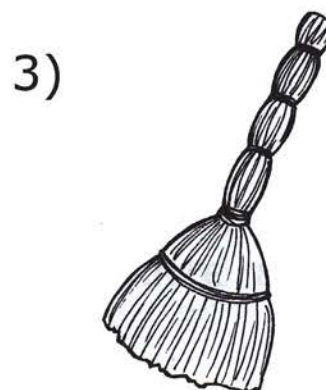
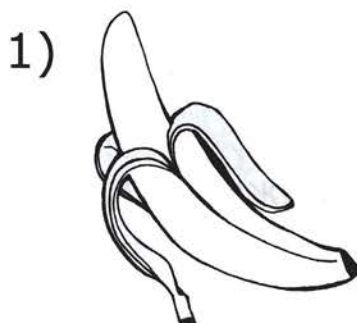
3. Кто нарисован на картинках? Какое слово соответствует схеме?



1.4

1 2 3 4

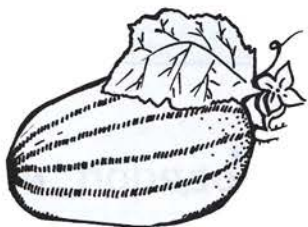
4. Что нарисовано на картинках? В каком слове все согласные звуки твёрдые?



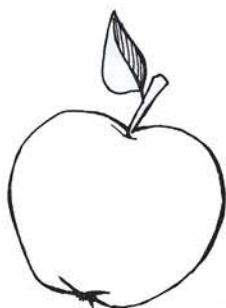
5. Прочитай слово. Укажи соответствующую картинку.

АРБУЗ

1)



3)



2)



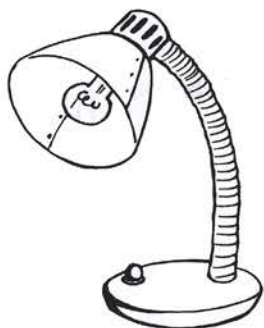
4)



6. Что нарисовано на картинках? Какое слово соответствует схеме?

	а			а
--	---	--	--	---

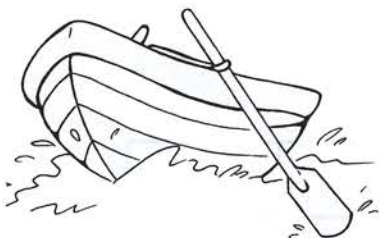
1)



3)



2)



4)



■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи слово, которое обозначает много предметов.

1) нос

3) рука

2) рот

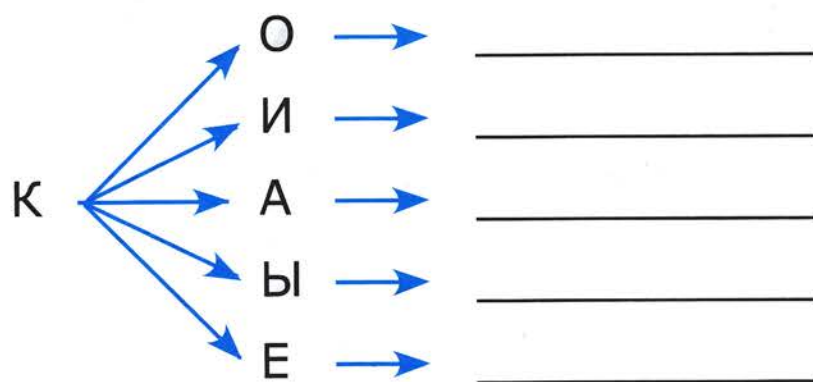
4) глаза

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

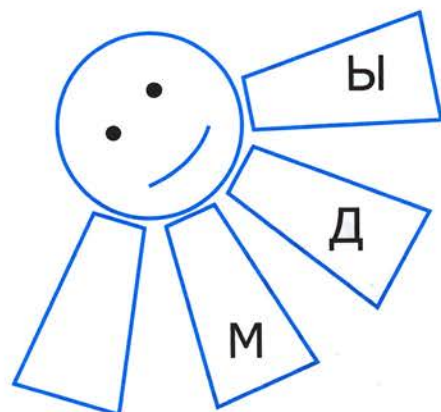
2.8 ■

8. Напечатай полученные слоги.



2.9 ■

9. Из данных букв составь и напечатай слово.

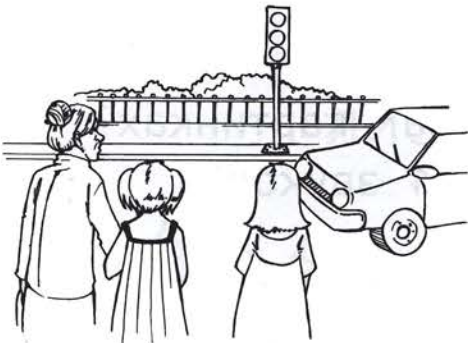


Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.

■ 3.10



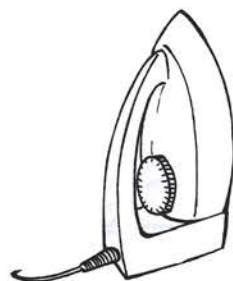
Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?



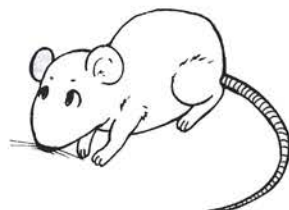
- 1) 1 слог
- 2) 2 слога
- 3) 3 слога
- 4) 4 слога

1.2 ■

1 2 3 4

2. Кто нарисован на картинках? Какое слово состоит из 4 звуков?

1)



3)



2)



4)



3. Что нарисовано на картинках? В каком слове последний согласный звук мягкий?

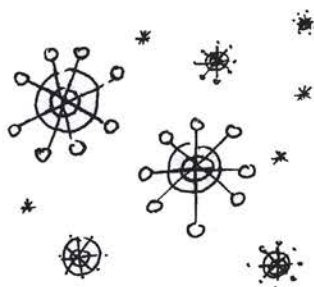
■ 1.3

1 2 3 4

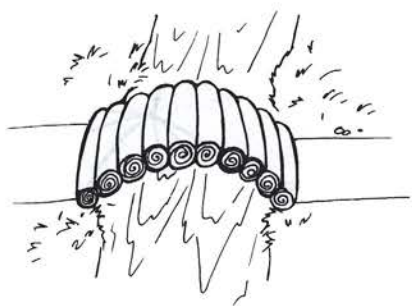
1)



3)



2)



4)



4. Прочитай слово. Укажи соответствующую картинку.

■ 1.4

1 2 3 4

ЛИСТ

1)



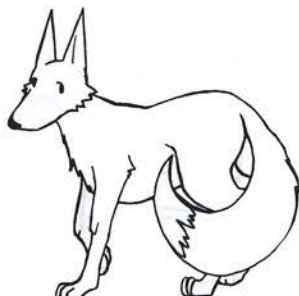
3)



2)



4)



1.5 ■

1 2 3 4

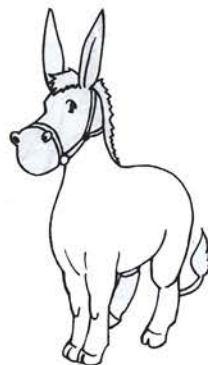
5. Что нарисовано на картинках? Какое слово соответствует схеме?

	о		
--	---	--	--

1)



3)



2)



4)



1.6 ■

1 2 3 4

6. Рассмотрни рисунки. Укажи предмет, который отвечает на вопрос кто?

1)



3)



2)



4)



7. Укажи слово, которое обозначает один предмет.

- 1) белка
2) зайцы

- 3) лоси
4) собаки

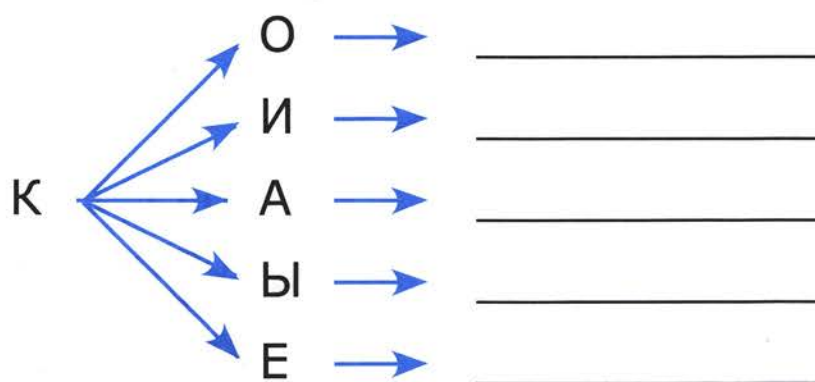
■ 1.7

1 2 3 4

Часть 2

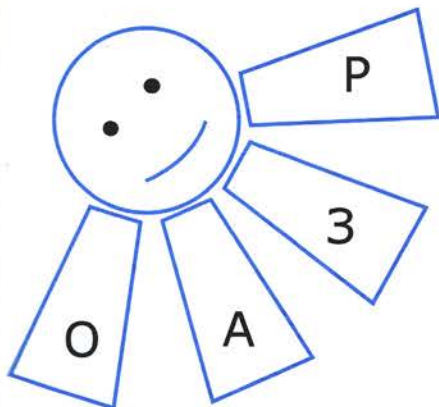
При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

8. Напечатай полученные слоги.



■ 2.8

9. Из данных букв составь и напечатай название цветка.



--	--	--	--

■ 2.9

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.10 ■

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



ВАРИАНТ 9

■ Образец

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

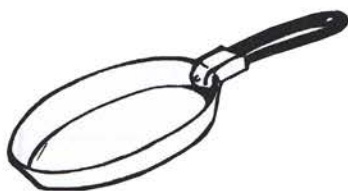
Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?

■ 1.1

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4



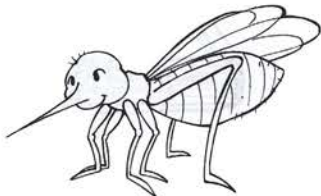
- 1) 1 слог 3) 3 слога
2) 2 слога 4) 4 слога

2. Кто нарисован на картинках? Какое слово состоит из 5 звуков?

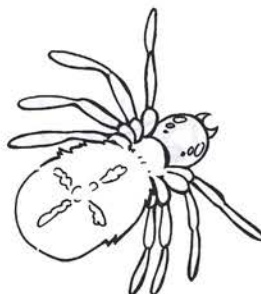
■ 1.2

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

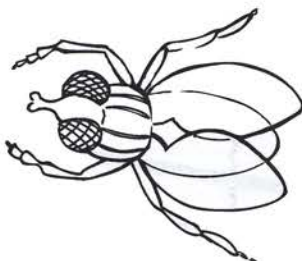
1)



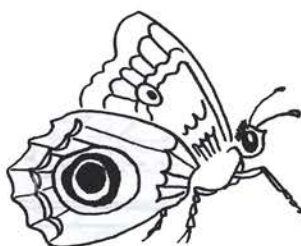
3)



2)



4)



1.3 ■

1 2 3 4

3. Что нарисовано на картинках? Какое слово оканчивается на мягкий согласный звук?

1)



3)



2)



4)



1.4 ■

1 2 3 4

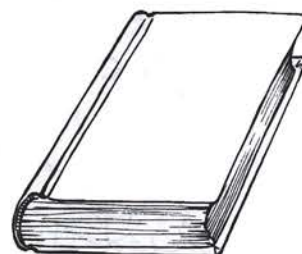
4. Прочитай слово. Укажи соответствующую картинку.

КАРТИНА

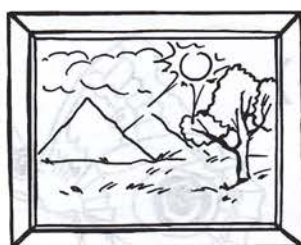
1)



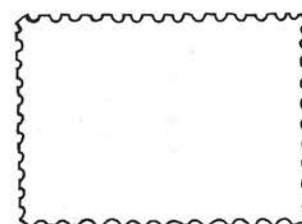
3)



2)



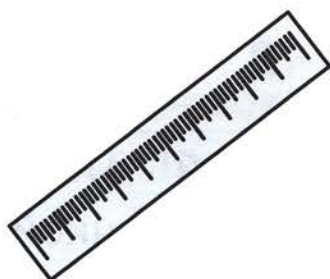
4)



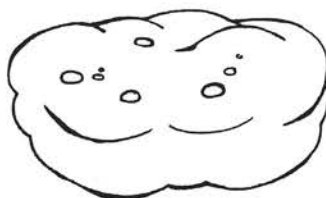
5. Что нарисовано на картинках? Какое слово соответствует схеме?

	у		и		а
--	---	--	---	--	---

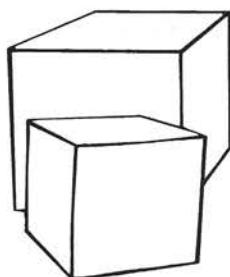
1)



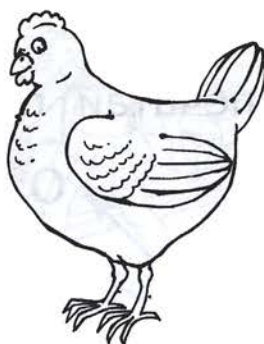
3)



2)



4)

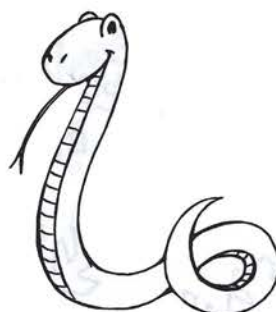


6. Рассмотрите рисунки. Укажите предмет, который отвечает на вопрос что?

1)



3)



2)



4)



■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи имя девочки.

1) Петя

3) Олег

2) Алёша

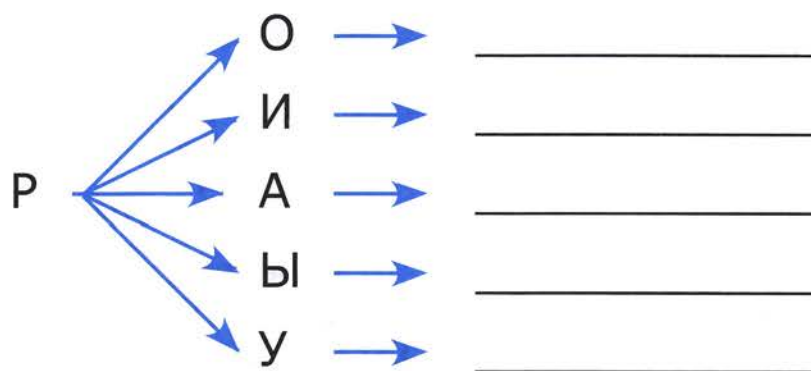
4) Оля

Часть 2

При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

2.8 ■

8. Напечатай полученные слоги.



2.9 ■

9. Из данных букв составь и напечатай название времени года.



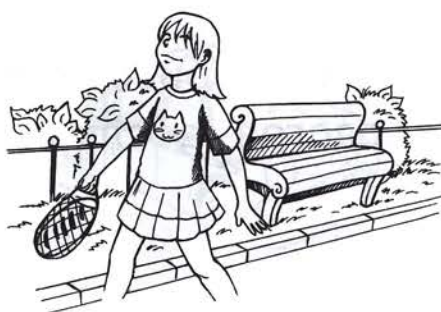
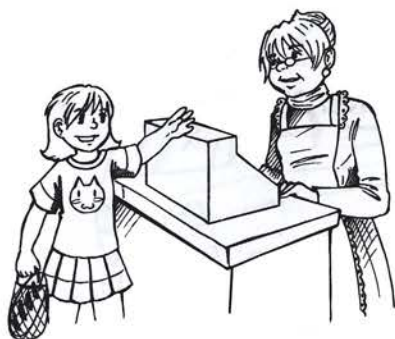
--	--	--	--

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.

■ 3.10



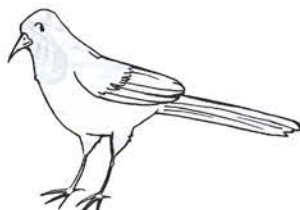
Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–7) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?



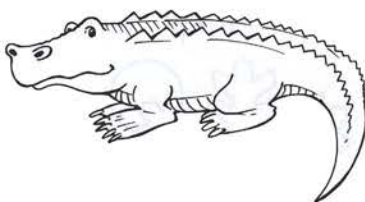
- | | |
|------------|------------|
| 1) 1 слог | 3) 3 слога |
| 2) 2 слога | 4) 4 слога |

1.2 ■

1 2 3 4

2. Кто нарисован на картинках? Какое слово состоит из 3 звуков?

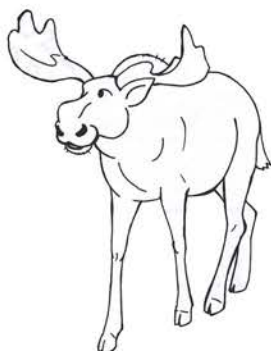
1)



3)



2)



4)



3. Что нарисовано на картинках? В каком слове последний согласный звук мягкий?

■ 1.3

1 2 3 4

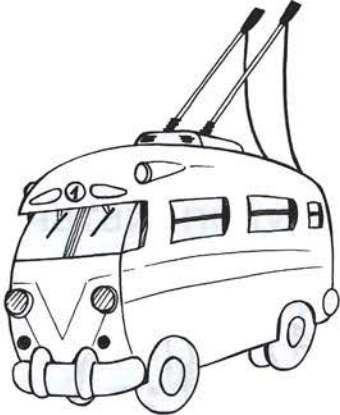
1)



3)



2)



4)



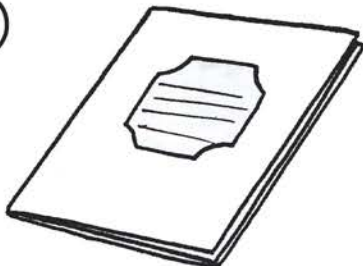
4. Прочитай слово. Укажи соответствующую картинку.

■ 1.4

1 2 3 4

РУЧКА

1)



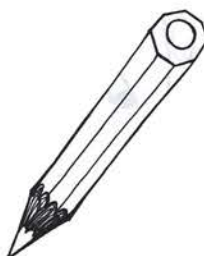
3)



2)



4)



1.5 ■

1 2 3 4

5. Что нарисовано на картинках? Какое слово соответствует схеме?

а				а
---	--	--	--	---

1)



3)



2)



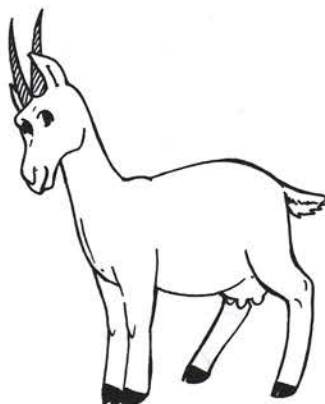
4)



1.6 ■

1 2 3 4

6. Рассмотрни картинку. Какого слога не хватает в слове?



КО ...

1) РА

3) СА

2) ЖА

4) ЗА

7. Укажи имя мальчика.

- | | |
|---------|----------|
| 1) Катя | 3) Света |
| 2) Толя | 4) Таня |

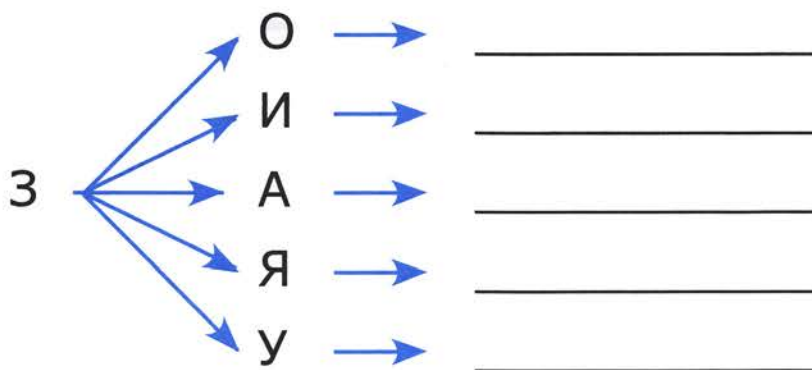
■ 1.7

1 2 3 4

Часть 2

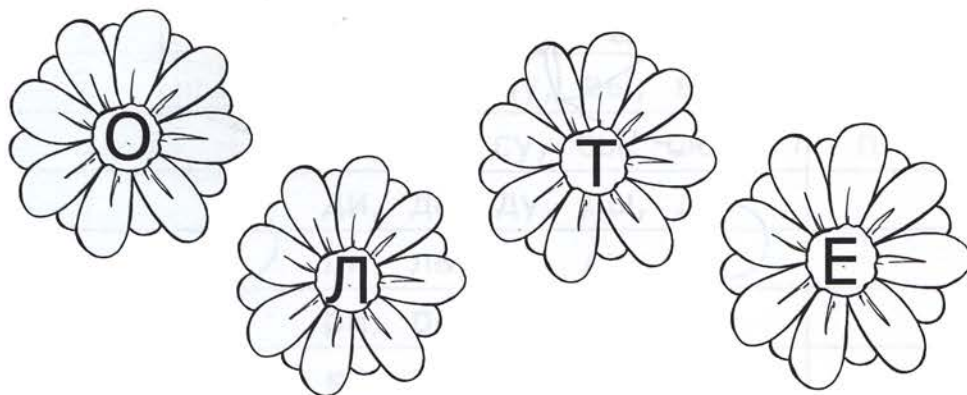
При выполнении заданий этой части (8, 9) пользуйся шариковой ручкой.

8. Напечатай полученные слоги.



■ 2.8

9. Из данных букв составь и напечатай название времени года.



■ 2.9

О	Л	Т	Е
---	---	---	---

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.10 ■

10. Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



ОТВЕТЫ

Часть 1

Задание Вариант	1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	2	4	1	3	1
2	3	4	1	3	2	1	4
3	3	3	2	4	1	4	2
4	1	1	4	4	3	3	2
5	3	4	1	3	2	3	2
6	4	2	3	2	1	1	4
7	2	3	3	1	4	1	4
8	2	4	3	1	4	3	1
9	4	1	4	2	4	2	4
10	3	2	4	3	3	4	2

Часть 2

Задание Вариант	8	9
1	но, ни, ну, ны, не	письмо по образцу
2	ва, ви, ву, вы, ве	письмо по образцу
3	со, са, су, сы, сю	письмо по образцу
4	ди, да, ду, ды, до	мел
5	ли, ла, лу, лы, ло	рак
6	ри, ра, ру, ры, ро	сын
7	ко, ки, ка, кы, ке	дым
8	мо, ми, ма, мы, ме	роза
9	по, пи, па, пы, пу	зима
10	зо, зи, за, зя, зу	лето

Часть 3

Задание Вариант	10
1	2, 4, 3, 1
2	3, 1, 2, 4
3	3, 4, 2, 1
4	3, 1, 2, 4
5	4, 3, 1, 2
6	2, 4, 3, 1
7	1, 2, 4, 3
8	1, 3, 2, 4
9	3, 4, 2, 1
10	2, 4, 1, 3

РУССКИЙ ЯЗЫК

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Русский язык».

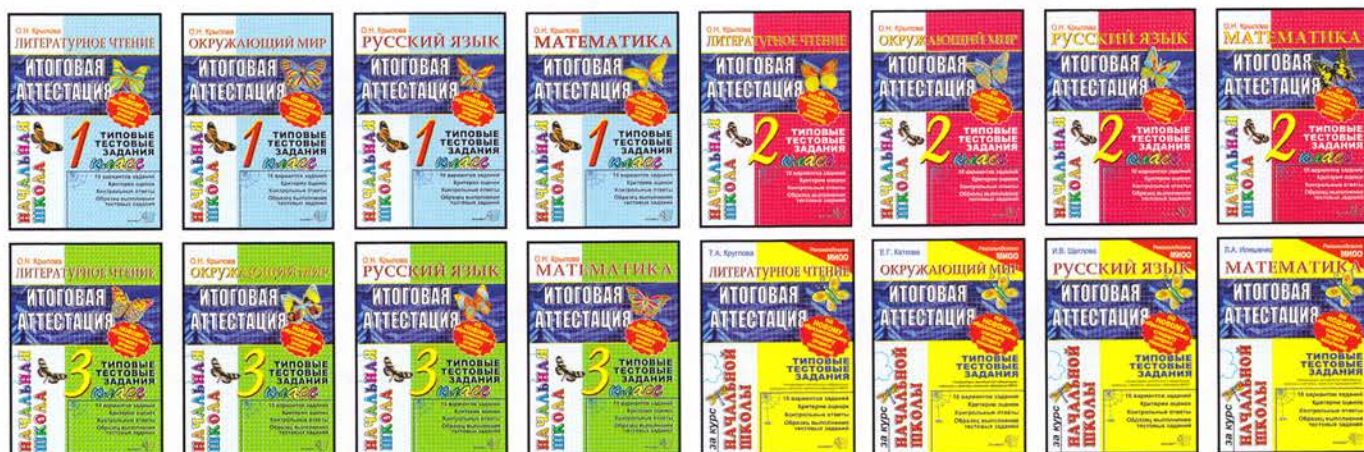
Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности знаний по предмету, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий и ответы к ним.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ПОСОБИЯ СЕРИИ "Итоговая аттестация. Начальная школа"



- 10 вариантов заданий
- Критерии оценок
- Контрольные ответы
- Образец выполнения тестовых заданий

ISBN 978-5-377-04253-2



9 785377 042532